

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ

Рабочая программа педагога – нормативный документ, определяющий содержание, объем, структуру образовательной деятельности педагога с детьми конкретной возрастной группы основывающийся на образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ №2.

Рабочая программа педагогов разрабатывается в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №73-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Мин просвещения России от 31.07.2020 №73), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №155), Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №2

Цель Рабочей программы – обеспечение целостной и четкой системы планирования, организации, коррекции образовательной деятельности по реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, управление образовательным процессом в конкретной возрастной группе.

Задачи Рабочей программы

- практическая реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при изучении конкретного раздела образовательной программы
- определение содержания, объёма, порядка изучения образовательных областей с учётом целей, задач, специфики образовательного процесса ГБДОУ №2 и контингента воспитанников.

Функции Рабочей программы

- нормативная – рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагание – рабочая программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- содержательная – рабочая программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности;
- процессуальная – рабочая программа определяет логическую последовательность работы с содержанием образовательных областей, организационные формы и методы средства и условия организации образовательного процесса.

Содержание Рабочей программы включает **совокупность образовательных областей**, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочая программа включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Принципы и подходы к организации образовательного процесса, изложенные в Рабочей программе педагогов:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.

2. Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к «разумному минимуму»).

4. Единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Принцип культуuroобразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Рабочие программы реализуются в период непосредственного пребывания ребёнка в ДОУ.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.